

## Lähteet

Bereiter, C. & Scardamalia, M. 1993. *Surpassing Ourselves An inquiry into the nature and implications of expertise*. Open Court. Chicago and La Salle, Illinois.

Bereiter, C. & Scardamalia, M. 1996. *Rethinking learning*. In D.R. Olson, & N. Torrance (Eds.), *The Handbook of education and human development: New models of learning, teaching and schooling* (pp 485-513). Cambridge, MA: Basil Blackwell.

Bergman, T. 1999. *Networking for the self-directed learner in the digital age*. Teoksessa P.Linnakylä, M.Kankaanranta & J.Bopry (toim.): *Portfolioita verkossa - Portfolios on the web*. Koulutuksen tutkimuskeskus Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. ER-paino. Jyväskylä.

Burns, R. B. 1979. *The self concept. Theory, measurement, development and behaviour*. London: Longman.

Dewey, J. 1933. *How we think*. Boston: Heath.

Eteläpelto, A. 1998. *The development of expertise in information systems design*. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research, 146. Jyväskylä: University of Jyväskylä.

Graves, D. H. 1992. *Portfolios: Keep a good idea growing*. Teoksessa D. Graves & B. Sunstein (toim.) *Portfolio portraits*. Portsmouth, NH: Heinemann, 1–12.

Hacklin, E. 1996. *Miten aloitimme portfolion – nuorisosteen portfoliokokeita*. Teoksessa Ravolainen, V. & Rönholm P.(toim). *Portfolio – miten aloitin. Så här började jag*. FinRA:n julkaisusarja.

Hakkarainen, K., Bollström-Huttunen, M., Pyysalo, R. ja Lonka, K. 2004. *Tutkiva oppiminen käytännössä. Matkaopas opettajille*. WSOY. Helsinki

Hankala, M. 1999. *Verkkoportfolioiden visuaalista tarkastelua*. Teoksessa P.Linnakylä, M.Kankaanranta & J.Bopry (toim.): *Portfolioita verkossa - Portfolios on the web*.

Koulutuksen tutkimuskeskus Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. ER-paino. Jyväskylä.

Heikkilä, J. 1999. Opettajan portfolion avulla kohti omaa opettajaprofiilia. Tutkiva opettaja - Journal of Teacher Researcher. Jyväskylän yliopistopaino. Jyväskylä.

Heikkinen, H., 2006. Toimintatutkimuksen lähtökohdat. Teoksessa H. Heikkinen, E. Rovio, & L. Syrjälä (toim). Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Kansanvalistusseura. Dark Oy. Vantaa.

Heikkinen, H., Rovio, E. & T. Kiilakoski 2006. Toimintatutkimus prosessina. Teoksessa H. Heikkinen, E. Rovio, & L. Syrjälä (toim). Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Kansanvalistusseura. Dark Oy. Vantaa.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2007. Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki.

Hänninen, S. 1996. Kuka minä olen? Portfolio persoonallisen kasvun peilinä. Teoksessa P. Linnakylä, M. Kankaanranta & P. Pollari (toim.): Portfolion monet mahdollisuudet. Kasvatustieteen tutkimuslaitos. Jyväskylän yliopisto. Kopi-Jyvä Oy. Jyväskylä.

Hätönen, H. & Salmi, E. 1995. Itsenäisen opiskelun arvioinnin kehittäminen. Opetushallitus. Yliopistopaino Oy. Helsinki.

Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan WWW-sivut <  
[http://www.jyu.fi/it/opiskelu/opetus\\_ja\\_tentit/HOPS/](http://www.jyu.fi/it/opiskelu/opetus_ja_tentit/HOPS/)> viitattu 7.6.2008

Jyväskylän yliopiston kielten laitoksen WWW-sivut <URL:  
[http://www.jyu.fi/hum/laitokset/kielet/oppiaineet\\_ks/ruotsi/opiskelu/hops/](http://www.jyu.fi/hum/laitokset/kielet/oppiaineet_ks/ruotsi/opiskelu/hops/)> viitattu 7.6.2008

Kankaanranta, M. 1998. Kertomuksia kasvusta ja oppimisesta. Portfoliot siltana päiväkodista kouluun. Koulutuksen tutkimuslaitos Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. Jyväskylä

Kankaanranta M. & Linnakylä P. 1999. Digital portfolios as a means to share and develop expertise. Teoksessa P.Linnakylä, M.Kankaanranta & J.Bopry (toim.): Portfolioita verkossa - Portfolios on the web. Koulutuksen tutkimuskeskus Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. ER-paino. Jyväskylä.

Karjalainen, A. 2001. Tentin Teoria. Väitöskirjatyö. Oulun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta.

Karppinen, P. & Hyvönen, P. 2003. Digitaaliudesta lisämausteita portfoliotyöskentelyyn. Peda-forumin tiedotuslehti 2003 10:2 Portfolio & HOPS - opetuksen ja oppimisen kehittämiseen. Saatavilla WWW-muodossa <URL:  
[https://tammi.oulu.fi/pls/pedaforum/pedamuisti.lehti?p\\_artikkeli\\_id=367&p\\_lehti\\_id=50](https://tammi.oulu.fi/pls/pedaforum/pedamuisti.lehti?p_artikkeli_id=367&p_lehti_id=50)> viitattu 8.8.2007

Kauppi, A. 2004. Työ muuttuu – muuttuuko oppiminen? Teoksessa P. Tynjälä, J. Välimaa & M. Murtonen (toim.): Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia. PS-kustannus. Juva.

Kauppinen, O., Kurola, J. & Tuononen, K. 1999. Digitaalinen oppimisympäristö opetusharjoittelun ohjauksessa. Teoksessa P.Linnakylä, M.Kankaanranta & J.Bopry (toim.): Portfolioita verkossa - Portfolios on the web. Koulutuksen tutkimuskeskus Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. ER-paino. Jyväskylä.

Kautto-Knape, E., henkilökohtainen tiedonanto 1.4.2008

Koppinen, M-L. 1995. Opi jatkuva arviointi. Teoksessa T. Surakka & K. Poutanen (toim.) Suuntaa ja sykkettä oppimiseen. Opetus 2000. WSOY. Juva.

Korpinen, E. 1996. Kuka, mikä ja minkä arvoinen olen? Minäkuva ja arviointi. Teoksessa A. Räisänen & T. Frisk (toim.) Silta uuteen opiskelija-arviointiin. Opetushallitus. Yliopistopaino Oy. Helsinki.

Korppi-järjestelmän WWW-sivut <URL:  
<https://korppi.jyu.fi/kotka/help/hopsStudent.jsp>> viitattu 7.6.2008

Lambert, C., DePaepe, J., Lambert, L. & Anderson, D. 2007. e-Portfolios in Action. Kappa Delta Pi Record - Winter.

Lasonen, J. 1996. Itsearvioinnin lähtökohdat ja toteutuminen eräissä nuorisosteen kokeiluyksiköissä. Teoksessa A. Räisänen & T. Frisk (toim.) Silta uuteen opiskelija-arviointiin. Opetushallitus. Yliopistopaino Oy. Helsinki.

Linnakylä P. 1993. Portfolio oppilaan itsearvioinnin ja itseohjautuvan oppimisen tukena. Teoksessa E. Kangasniemi ja R. Kontinen (toim.) Luo, etsi, tutki. Tutkittua tietoa koulun kehittämiseksi. Opetus 2000. Juva: WSOY

Linnakylä, P. 1994. Mikä ihmeen portfolio? Arvioinnin ja oppimisen liitto. Teoksessa P. Linnakylä, P. Pollari & S. Takala (toim.): Portfolio arvioinnin ja oppimisen tukena. Jyväskylän yliopistopaino, 9-31

Linnakylä, P. 1999. Verkkoportfoliot tutkijakoulutuksessa. Teoksessa P.Linnakylä, M.Kankaanranta & J.Bopry (toim.): Portfolioita verkossa - Portfolios on the web. Koulutuksen tutkimuskeskus Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. ER-paino. Jyväskylä.

Linnakylä, P., Kankaanranta, M. & Pollari, P. 1996. Portfolioarvioinnin mahdollisuuksia etsimässä. Teoksessa P. Linnakylä, M. Kankaanranta & P. Pollari (toim.): Portfolion monet mahdollisuudet. Kasvatustieteen tutkimuslaitos. Jyväskylän yliopisto. Kopi-Jyvä Oy. Jyväskylä.

Murtonen, M. 2004. Motivaatio ja työtä koskevat käsitykset asiantuntijaksi kehittymisessä. Teoksessa P. Tynjälä, J. Välimaa & M. Murtonen (toim.): Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. PS-kustannus, Jyväskylä.

Mäkinen, M. 2004. Mikä minusta tulee ”isona”? Yliopisto-opiskelijan ammattikuvan kehittyminen. Teoksessa P. Tynjälä, J. Välimaa & M. Murtonen (toim.): Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia. PS-kustannus. Juva.

Niikko, A. 1996. Self evaluation and portfolio development in beginning teachers' learning process. Reports from the Vocational Teacher Education College of Jyväskylä 15.

Niikko, A. 2000. "Portfolio oppimisen avartajana", Tammi.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen ja kasvun välineenä. Teoksessa J. Enkenberg, P. Väisänen ja E. Savolainen (toim.): Opettajatiedon kipinöitä. Kirjoituksia pedagogiikasta. Saatavilla WWW-muodossa <URL:

<http://sokl.joensuu.fi/verkkojulkaisut/kipinat/>> viitattu 10.7.2007

Paulson, L., Paulson, P. & Meyer, C. 1991. What makes a Portfolio a Portfolio? Educational Leadership, 48, 60-63

Piaget, J. 1988. Lapsi maailmansa rakentajana. Porvoo: WSOY.

Piironen, L. 2004. Prosessiportfolio. WWW-artikkeli. Opetushallituksen WWW-sivuilla Saatavilla <URL:

<http://www.edu.fi/txtpage.asp?path=498,530,1312,28010,28269,28448>> viitattu 27.7.2007

Pollari, P. 1994. Portfolio koulussa Salkullinen papereita vai pussillinen kultaa. Teoksessa P. Linnakylä, P. Pollari & S. Takala (toim.): Portfolio arvioinnin ja oppimisen tukena. Jyväskylän yliopistopaino, 9-31

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. 2003. Oppiminen ja koulutus. Porvoo: WSOY.

Salmikangas, A. 2006. Opiskelijan ammatillisen kasvun ja akateemisen asiantuntijuuden tukeminen hopsilla. Teoksessa M. Ansela, T. Haapaniemi & J. Jäntti (toim.): Yliopisto-opiskelijan hops. Prosessien kehittämiskuvauksia. Kevama. Kuopio.

Salmikangas, A-K., 27.3.2008 henkilökohtainen tiedonanto.

Schön, D. 1983. The reflective practitioner: how professionals think in action. New York: Basic Books.

Scott, G. & Yates, K. W. 2003. Using successful graduates to improve the quality of undergraduate engineering programs. UTS Quality Development Unit, University of Technology, Sydney.

Skager, R. 1984. Organizing schools to encourage self-direction in learners. Unesco institute for education. Pergamon Press. Hamburg.

Skaniakos, T. 2004. Mikä ihmeen monimuotogradu? Jyväskylän yliopiston taide- ja kultuuriaineiden muuntokoulutuksen julkaisu 3. Jyväskylän yliopistopaino. Jyväskylä.

Skinner, B. F. , 1971. About Behaviorism. New York: Knopf.

Takala, S. 1994. Arviointi - ongelma ja mahdollisuus. Teoksessa P. Linnakylä, P. Pollari & S. Takala (toim.): Portfolio arvioinnin ja oppimisen tukena. Jyväskylän yliopistopaino, 1-8

Taube, K. 1998. Portfolio, oppimisen suunnittelu ja arviointi. Tietosanoma. Gummerus, Jyväskylä.

Tarnanen, M. 2002. Arvioija valokeilassa: suomi toisena kielenä -kirjoittamisen arviointia. Jyväskylän yliopisto Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Jyväskylän yliopistopaino. Jyväskylä.

Tekijänoikeuslaki 8.7.1961/404. Saatavilla WWW-muodossa <URL:  
<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>> viitattu 26.2.2008.

Tenhula, T., Kuure, L., Koponen, L. & Karjalainen, A. 1996. Akateeminen opetusportfolio. Yliopisto-opetuksen itsearviointin ja meritoinnin. Korkeakoulupedagogiikan perusmateriaali. Oulun yliopistopaino.

Tenhula, T. 1999a. Portfolio yliopisto-opiskelun työvälineenä. Teoksessa: T. Tenhula (toim.) Opetus sydämen asiana. Oulu: Oulun yliopisto. Saatavilla WWW-muodossa <URL:  
[http://tievie oulu.fi/arvioinnin\\_abc/artikkelit/portfolio\\_yliopistoopiskelun\\_tyovalineena.htm](http://tievie oulu.fi/arvioinnin_abc/artikkelit/portfolio_yliopistoopiskelun_tyovalineena.htm)> viitattu 23.7.2007

Tenhula, T. 1999b. Kuinka ohjata portfoliotyötä verkossa? Teoksessa P.Linnakylä, M.Kankaanranta & J.Bopry (toim.): *Portfolioita verkossa - Portfolios on the web*. Koulutuksen tutkimuskeskus Jyväskylän yliopisto. Jyväskylän yliopistopaino. ER-paino. Jyväskylä.

Tenhula, T., Fant, B., Lonka, K., Vaananen, A., Åberg, L-M. & Honkanen, M. 1999. PORTFOLIO - yliopistotyön kehittämisen ja arvioinnin väline. Tieteentekijöiden liiton julkaisu (Acatiimi 8/1999 liite)

Tolsby, H. 2002. Digital portfolios - a tool for learning, self-reflection, sharing, and collaboration. Saatavilla WWW-muodossa <URL:

<http://www.hum.aau.dk/~hakont/papers/portfolios.htm>> viitattu 8.8.2007

Tynjälä, P. 2002a. Konstruktivistinen oppimiskäsitys ja asiantuntijuuden edellytysten rakentuminen koulutuksessa. Teoksessa A. Eteläpelto & P. Tynjälä (toim.): *Oppiminen ja asiantuntijuus*. Werner Söderström osakeyhtiö. Helsinki.

Tynjälä, P. 2002b. Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Tammer-Paino Oy. Tampere.

Vanhanen-Nuutinen, L. 2005. Portfolio oppimisessa ja sen arvioinnissa ja kehittämisessä. Teoksessa S. Janhonen & L. Vanhanen-Nuutinen (toim.) *Kohti asiantuntijuutta*. Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- ja terveysalalla. WSOY. Vantaa

Vavrus, L. 1990. Put portfolios to the test. *Instructor*, August 48–53.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. *Toiminnallinen opinnäytetyö*. Tammi, Helsinki.

von Wright, J. 1992. Oppimiskäsitysten historiaa ja pedagogisia seurauksia. Luvut 3 ja 5. Opetushallitus.